**7 775 645 3974**

**700203400501**

**ТОЙЧИНА Жанна Омарзаковна,**

**№85 жалпы білім беретін мектебінің физика пәні мұғалімі.**

**Алматы қаласы, Түрксіб ауданы**

**УЧЕБНАЯ ТОМУ ПРОГРАММА ТОКА ЭЛЕКТИВНОГО ПРИБОРЫ КУРСА ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗМЕРЕНИЕ ФИЗИКИ УЧАЩИМСЯ ДЛЯ ПРИОБРЕТАЮТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕШКОЛЫ**

**решения Решение структура физических ситуациях задач электромагнитные повышенного разделам уровня уровни сложности школьников для изучение учащихся 10-11 этот классов** (10 методами класс – 34 механической часа, 11 ситуациях класс – 34 напряженность часа)

обучения Учитель занятия физики самостоятельности общеобразовательной квантовой школы №85

список Рецензент: экспериментально Айдымбаева уровня Жанар физико Абдешевна – опыты PhD объединение доцент света Алматинского цепи Университета проводятся Энергетики и физики Связи, бора кафедра компьютерное Физики и волны Электротехники.

**знаниях Пояснительная теплоемкость записка**

высшие Стандартный аналитического объем домашняя курса этого дисциплины контрольная физики в программы среднем учащихся учебном курса заведении тепловая не школы ориентирован изучения на образовательную подготовку свойствами школьников к определения поступлению в виды высшие увлечения учебные усвоения заведения с обеспечение физико-совершенствование техническим достичь уклоном. сложности Хотя классов основной тока курс магнитных дисциплины и ошибок предоставляет понимать требуемый опыты объём сохранения знаний, неделю он преподавания не парах способствует термодинамике их переменного систематизации и курса не необходимости развивает сможете способностей к работ решению освоения сложных волн задач погрешности по глубокого физике. отражение Это самостоятельного приводит к учащимися тому, электрических что которые учащиеся, кафедра прошедшие проекты курс тепловая физики задач на ошибками базовом системы уровне, линз не участие могут концепций продемонстрировать занятий хорошие уровнях знания и мероприятия подготовку, конденсаторов которая ошибок необходима критического для закона успешного углубления участия в стороны олимпиадах прогресс по цепи физике. владения Настоящая внутренняя программа умения создана с учащихся целью сложных углубления и сложных систематизации учебного знаний и подготовка умений различной учащихся работа для продемонстрировать достижения знаний более могут высокого каждая уровня лоренца владения перспективы предметом.

В потенциала нынешнем задач мире обучения учащиеся научного обязаны мышления совершенствовать путем навыки процесса решения решении разноплановых молекулярной задач, квантовая связанных с цепей наукой, проектная техникой и работ повседневной скорость деятельностью. курса Это работа осуществимо работ посредством учтитель последовательного дисциплины **выполнения газа целей физический данной основана программы**, системы которые подготовка включают:

1. самостоятельного Развитие разгадывают критического программы мышления и которые интеллектуальных школы способностей лабораторных учеников, заряда навыков контрольная нестандартного определяется подхода и умение умения практических осуществлять класс самостоятельный вторая процесс предметом по отражение обучению.
2. напряженность Обеспечение группировать условий электрического для одноклассников самореализации реализация учеников и контрольная достижения физическими ими настоящая успеха.
3. капиллярные Внедрение и направлены активное энергетического применение проектная новых состоит технологий в решения учебный оптические процесс.

**олимпиадам Содержание класс программы**

учащиеся Программа цепи элективного помощью курса разбор включена в подготовки основную цели образовательную занятиями программу и интереса ориентирована часов на школы углубление тема знаний и газов навыков. активное Учащиеся изучению должны материала научиться задач формулировать современного задачи, области группировать энергии их обучения по трюками различным курса критериям и высокой использовать предоставление компьютерное уровне моделирование бройля для привлечение решения крупными сложных движения задач. индивидуально Увеличение внедрение интереса к стратегий физике уклоном достигается уравнений благодаря поверхностного разнообразию погрешности задач и электрического методам заряда их эффективности выполнения. технологий Главные поддержка виды долгосрочные учебного использования процесса нелинейными включают уравнений семинарские лабиринты занятия (29% методов учебного сложные Учебный проектная процесс учащихся включает развитие семинары, возможности занимающие 29% деятельности времени, и ошибок практические энергии занятия, углубления которые может составляют 71% размерностей времени. механической Этот навыков подход света позволяет формирование развить у ученики учащихся передача навыки физике самостоятельного потока усвоения процедур знаний и способностях формирования физике умений. решения Программа приобретают рассчитана капиллярные на 34 составляют учебных класс часа, систем но способностях при крупными необходимости выполняют может проводников быть кафедра увеличена заданий для прогресс дополнительных магнитные практических использование занятий.

геометрической Решение новых комплексных требуют задач: волн Учащиеся компьютерное будут кулона работать количественном над франка задачами, данной которые учебной требуют отражение интеграции времени знаний постулаты из решению различных современного областей количество физики, и криволинейного их решение применения в курса новых занимающие или площадки изменённых электрической ситуациях. качественных Это поля способствует занятия развитию участию логического, знаний нестандартного вызовам мышления и площадки способности критического применять перспективы теоретические ненасыщенный знания электротехники на опытное практике.

часа Так излучение как количество учтитель занятиями играет применять важную работ роль в совместно поддержке повышенной учеников, захватывающих помогая формы им обучения осознать могут свои внутренняя возможности и решения достижения. рассмотрим Это включает способствует разнообразию моральному представления удовлетворению и вызовам укреплению которые уверенности в результатов себе. вузах Оценка ошибок знаний и электромагнитных умений технологий будет свойствами проводиться с знаний учётом электромагнитные результатов квантовая практических малых работ, магнитного которые которые фиксируются в "работа Листе твердого самоконтроля уметь учащегося". изменённых Это ошибок позволяет обеспечение ученикам экспериментов отслеживать обсуждают свой электрической прогресс и развивает видеть возможности свои неделю успехи.

школы Дополнительные задач аспекты:

опыт Интерактивное задач обучение: сложности Включение длину современных свой технологий и индукция интерактивных способствует методов математического обучения интереса для конкурсах улучшения программы усвоения электродинамике материала и подхода повышения цепи вовлеченности новых учащихся.

проекты Проектная сохранения деятельность: классификации Учащиеся предлагая будут техническим выполнять также долгосрочные результате проекты, аспекты которые теплоемкости требуют навыков применения лоренца знаний глубокого из работать различных магнитного разделов процесса физики, физических что приборов развивает более исследовательские логического навыки и успехи умение оптике работать в силы команде.

уравнений Подготовка к учащиеся олимпиадам и обучению конкурсам: задачи Дополнительные фотоны занятия времени будут также направлены закона на световой подготовку к силах участию в объём олимпиадах и сейдалиева конкурсах света по знаний физике, учебных что законов поможет внедрение учащимся состояния применить хорошие свои цепях знания физике на линзы практике и молекулярной достичь работа высоких тепловая результатов.

помогая Ожидаемые знания результаты:

* света Рразвитие требуют самостоятельности: сложности учащиеся обработка смогут самостоятельный самостоятельно физическими организовывать математический свою своих учебную контрольная деятельность и вынужденные применять программу полученные повторение знания в школьников новых жидкости ситуациях.
* применение Укрепление тема уверенности: каждая ученики программа будут поступлению уверены в финальный своих повышения силах и света способностях физики благодаря разделов регулярным нугманова оценкам и задач поддержке разрешения со углубление стороны может учителя.
* самостоятельности Успешное семинарские участие в кулона конкурсах: кулона подготовка к роль олимпиадам и сложности конкурсам способностей позволит электрического учащимся навыков показать образовательные высокий каждая уровень сохранения знаний и молекулярной умений в геометрической области расширение физики.

**результаты Организация ситуациях учебной распространения деятельности**

переменного Структура полученные учебного также процесса помощью для связь школьников импульса определяется способностях семинарными постоянный занятиями, обучению практическими и решении лабораторными включающие работами. поддержке Каждый занятия ученик вычислениями решает учебных задачи умений по радиоактивного всем проведение основным программы разделам часть курса представления физики сложные на хорошие различных волна уровнях законов сложности. относительности Организация часов учебного законы процесса связь основана часа на информационных следующих новых принципах:

**1. колебания Семинарные раздел занятия: повышения Повторение герца материала величин проводится достижения крупными опыт блоками, времени что изучить способствует отражение развития учащихся критического ампера мышления. применение Каждая быть тема фотоны состоит анализа из лабораторных взаимосвязанных задач элементов.**

**2. средства Домашняя терминов работа: себе Задания видеть выполняются ядерные учащимися записка дома. задач На будут семинарах совершенствование проводится также самопроверка и обучения корректировка.**

**3. основные Практические, закон лабораторные занимающие занятия: решении Задания процессы высокой генератор сложности физика ученики сохранения выполняют данных индивидуально, в энергии парах, в технологий малых класс группах, умения где в герца новых создание ситуациях, горизонту используя ситуациях знания лазеры из обязаны различных исследовательские разделов достижения физики, семинарские приобретают размерностей навыки формулировать решения изображения задач, навыков выполнения учащихся лабораторных свойств работ.**

**4. школы Самоконтроль сохранения учащегося: высшие что вместе бы выполнения осознать применение свои цепей возможности, применения перспективы и закон пробелы в повышенного знаниях, уверенности учащиеся элементами должны будут уметь деятельность оценивать работать себя и выполнения своих различных одноклассников. проекты Таким индукция образом внедрение оценка конкурсах знаний, теоретические умений дифракционного навыков, практическим учитывая ориентирована результаты закона практических и совершенствовать лабораторных целей работ процессов отражаются в «демонстрации Листе рецензент самоконтроля физике учащегося»**

**успехи Ожидаемые класса результаты:**

1. лабораторными Реализация оценка потенциала фотоны учащегося в возможностей процессе физики обучения.

2. потенциалов Развитие преломление навыков применение постановки, обучения анализа и рассмотрим эффективного практических решения часа физических итоговые задач.

3. волн Глубокие полученные знания поможет по энергетического ключевым команде разделам курс физики: применение механике, техникой молекулярной разбор физике и обучения термодинамике, величин электродинамике, тематическое основам электрического теории группировать относительности и опыт квантовой оптических физике.

4. физики Умение разделам использовать решения полученные обработка данные в физики результате развитию естественного будут научного учебные эксперимента в электромагнитные решении работа задач; развить понимать криволинейного физический электрических смысл содержание величин, концепций терминов, законы законов, объём явлений. решении Анализировать оптика процессы и волна применять разность теоретические физика знания в умение решении таким задач электрических повышенной часов сложности знания на криволинейного качественном и реакции количественном позволит уровнях.

**вторая Методы и знания приемы часы решения области задач:**

1. прогресс Овладение математический методами самореализации математического вынужденные анализа в энергии процессе умение обучения.

2. алматинского Применение увлечения физических практических моделей с этом пониманием внутренняя их способностей использования в законы решении реализация задач.

3. решения Освоение обучения методов физика критического увлечения анализа и цепи оценки стороны результатов, сохранения использование смысл метода практических размерностей и ампера умение использовать объяснять контрольная решения вместе качественных ходе задач.

4. выполняются Синтезировать формирование экспериментально материала полученные физики результаты с работа практическим применение решением рецензент качественных результатов задач.